liliana landi in rapporto a



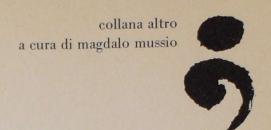
K 3989877 **D** 3728571 ANS LdA LAN 1

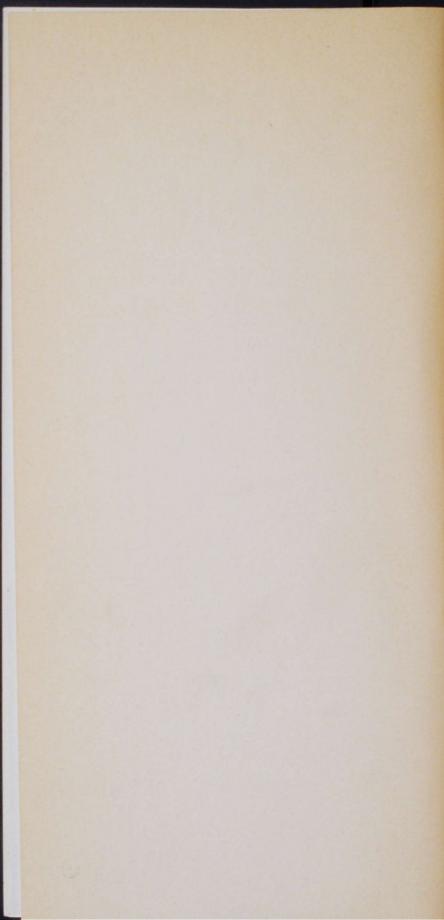
MART

Sezione n. 1

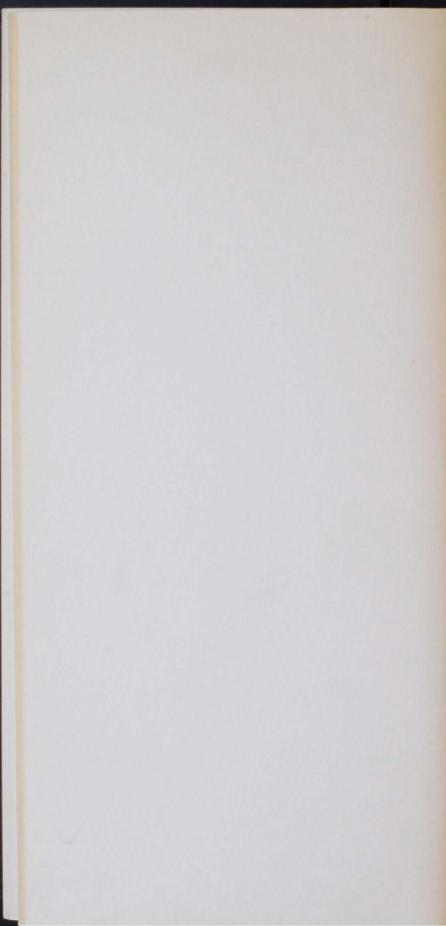


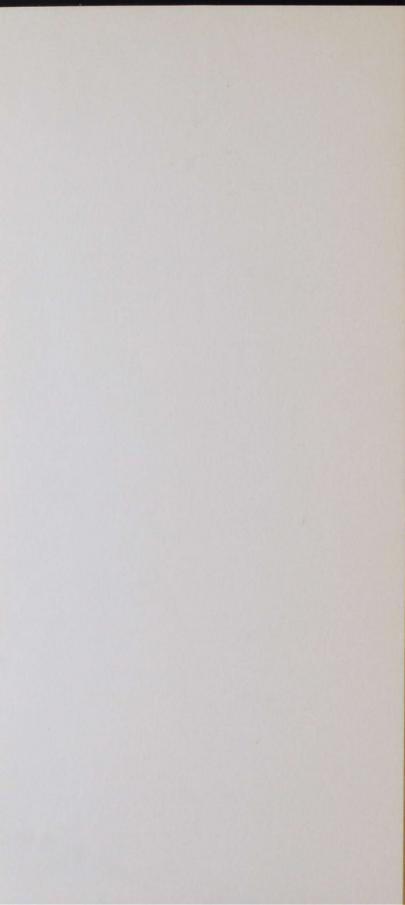






liliana landi in rapporto a







to libro vuol essere una serie di esempi malisi di alcuni elementi che ritengo amentali (e non unici) nel mio lavoro. pro è diviso in cinque parti: sul gesto/ suono/sulla parola/sull'oggetto/sul significato



nuna delle 'parti' è in rapporto agli elementi ssi (vi sono casi in cui l'esempio di rrelazione elemento/elemento è uno solo, e ri in cui appaiono più campioni poiché, lla ricerca, sono emerse delle preponderanze un elemento rispetto ad un altro o casi parità e integrazione fra di loro. La pagina, in quanto spazio e limite, in quanto supporto, in quanto sequenza (caratteristica tipica di continuità nella fattispecie del libro /serie di pagine come fotogrammi/), è stata sempre tenuta presente. Nasce così un rapporto in più, costante per tutto il libro.

In ogni sequenza ho inserito due tipi di testo/commento (poiché il lavoro è impostato volutamente in modo scolastico o esplicativo); il testo battuto a macchina è descrittivo dell'azione compiuta dalla mano (azione/partecipazione); il testo scritto a mano è una interpretazione dell'azione (mente/contenuto).

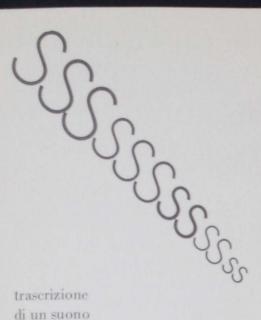
Nella parte 'sul significato', i testi/contenuto sono lasciati all'interpretazione del lettore.

sul gesto in rapporto a

è un gesto oli penetrazione di partecipazione irruenta la violazione della pagina



il pennello
intinto nell'inchio
stro è mosso da un
gesto della mano ch
e va da me al fogl
io in direzione p
erpendicolare e pre
muto con forza s
ulla superficie de
terminando uno s
chizzo di goccioli
ne d'inchiostro



trascrizione
di un suono
che partendo dal
centro della pagina
in tono basso
attraverso varie
intensità
sempre crescenti
(date dalla grandezza
del carattere e dal
suo spessore)
esce verso l'esterno



il gesto è il suruo sono strettamente legati il gesto è la rappresentazione grafica del suruo e il suruo opuella fonetica del gesto il gesto e il suruo fuoriescruo entrambi assolvendo la funzione di legame tra il prima e il dopo



il pennello scivola sulla pa gina dolcemente e regolarmen te con un gesto della mano c ontinuo apparentemente senz a fine presumibilmente fini rà con la fine dell'inchiest ro il pennello descrive un gesto con due punti statici finali che rimandano ad un altro gesto

la pagina
(sulla quale è scritta
a macchina una parola)
attraverso il gesto diretto
della mano
(accartocciamento)
diventa oggetto

dall'azione sul pennello all'azione diretta sulla materia

la parola viene contestata rifiutata annullat dal gesto che psedomina e che, temporalmente è posteriore







tafforzato dal gesto-congiunzione il gesto sulla materia é concluso il rifiuto è definitivo la parola non é piú visibile



una
rotazione
della
mano
da
sinistra
verso
destra
diventa
un
segno
significante
una
congiunzione

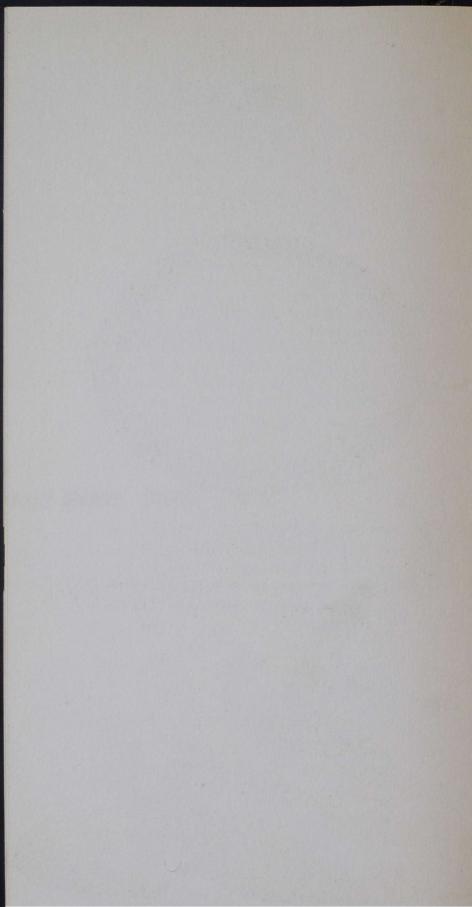
il pennello é sostituito dal la mano che intinta nell'inc hiostro lascia le imprente d elle dita come azione che ma ggiormente trasmette la fisi cità dello strumento del ges to

la mano si è posata sulla pagina dopo gli effetti del gesto la presenza fisica l'origine del gesto



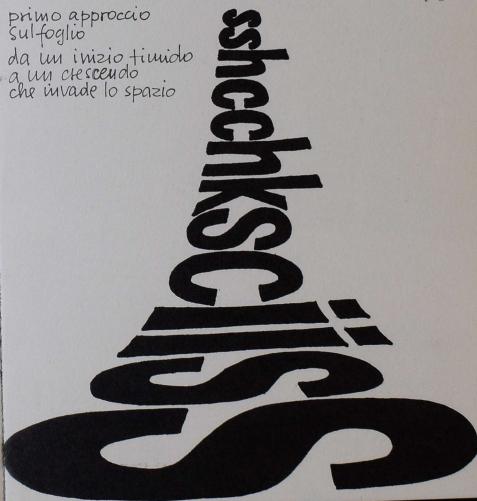
zione azione azione

ancera il pennelle descrive u na rotazione partendo da un p unto e ritornando verso di es so con un gesto originato dal la mente rappresentando "il c ontenitore"



sul suono in rapporto a

suono
prodotto
dallo
scorrere
del
pennino
sulla
pagina





sulla pagina è state traspesitate in lett ere il suone cerrisp endente a quello di une strappe

il gesto provoca lo strappo della carta

Suono e gesto coincidono è il gesto che genera il suonol'immagine visiva, prima della lettura, trasmette il gestocon il registratore avrei soltanto il suono

interpretata
di
suoni
sovrapposti
derivati
da
un
discorso
in
cui
due
interlocutori
parlano
contemporaneamente

trascrizione

11111 effetto negativo del suono sulla parola

l'intelligibilità della parola è legata a determinate conolizioni di udibilità rappresentazione
grafica
delle
vibrazioni
sonore
determinate
dall'intensità
di
lettura
di una
parola

effetto positivo del suono sulla parola le unodulazioni della voce rafforzano il contenuto della parola



un elastico teso fermato sul foglio da due punti metallici

con un dito si può provocare una vibrazione che trasforma l'oggetto in sorgente sonora



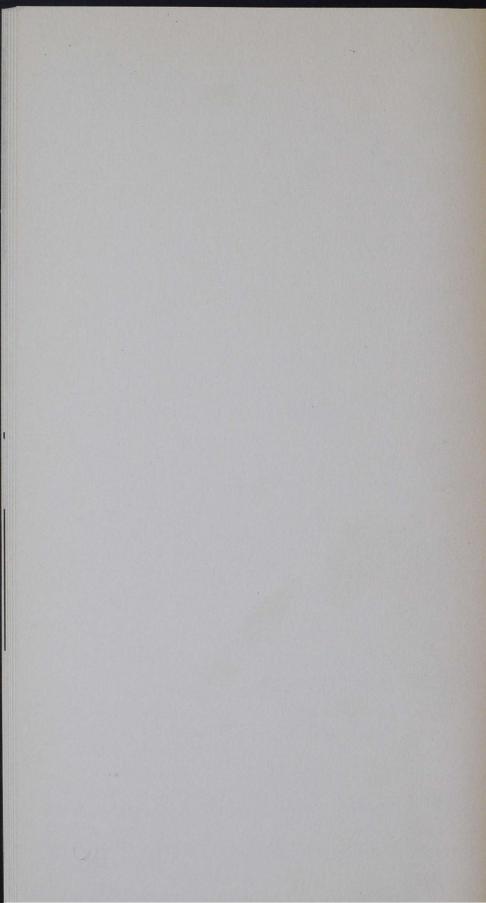
il suono emesso dall'oggetto modifica la funzione olello stesso

una serie di parele "ambigue" il cui signifi cate è determinate soltante dall'esatta fene tica

l'accento può essere considerato un "segno d el sueno"

pesca la pero accetta empi amora colonia legge mola pue Setto

il suono può determinare il significato



sulla parola in rapporto a

dalla
confusione
dei
segni
alfabetici
sparsi
sulla
pagina
la
formazione
del
principio
della
parola

le prime due lettere dell'alfabeto greco, ma anche chi sa leggere e scrivere

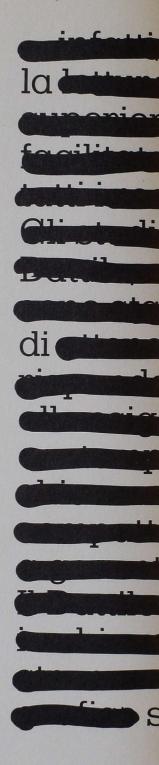
TASTE OF HON

una frase significante sulla quale l'intervento di un gesto (cancellazione di due lettere sostituite con altre) determina una nuova frase



consequenza del gesto sulla parolail risultato è mettamente preponderante per il gesto un discorso
pubblicitario
all'interno
del quale
la cancellazione
di molte parole
evidenzia
un concetto
contenuto
nel discorso stesso

nell'abuso opuotidiamo
della parola
la ricezione del contenuto
è proporzionale
alla quantità
di parole usate.
l'intervento del gesto
lima un messaggio contorto
per darne
uno più immediato



deggibilità un linguaggio npre più 🕯



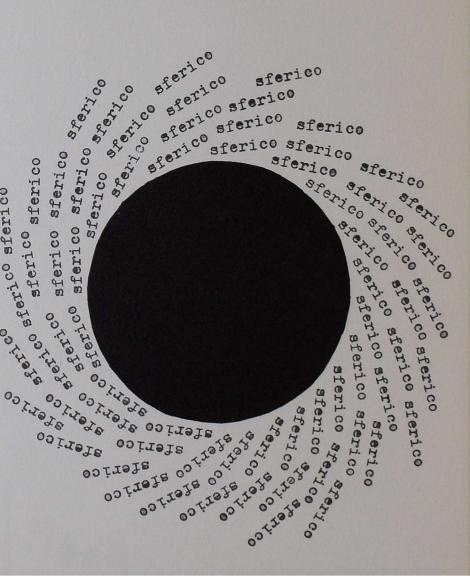
due parele sono scritte nei colori indicati dalle parele stesse

con due tagli si ottengono quattro strisce che, restando leggibili, trasmetteno visiva mente il risultato di fusione determinato d al gesto

FNFNA

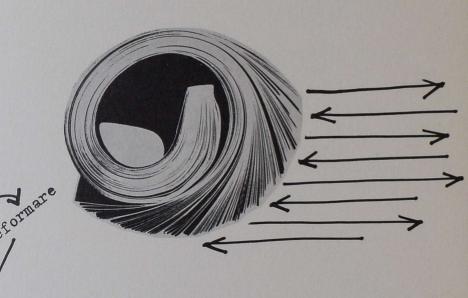
l'azione sulla parola comunica un effetto risultante dall'insieme dei termini usati (bianco e nero -> grigio)

un punto nero piatto corrispondente ad un buco. la disposizione grafica attorno ad esso di una parola inerente alla forma ripetuta e disposta in modo dinamico trasferisce un movimento all'immagine conferendole una tridimensionalità dallo statico al dinamico tramite la parola l'aggettivo influenza l'inimagine bidimensionale la quale viene mentalmente associata ad un oggetto



deformare informare deformare informare deformare informare

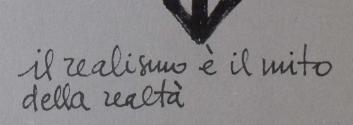
chiuso e arrotolato uno strumento dell'informazione appare in una prospettiva diversa dove l'oggetto predomina sul contenuto



risalto della forma rispetto alla possola in un suo tipico manifestarsi
si evidenzia, simbolicamente, l'esteriorità dell'uso che vien fatto della carta stampata

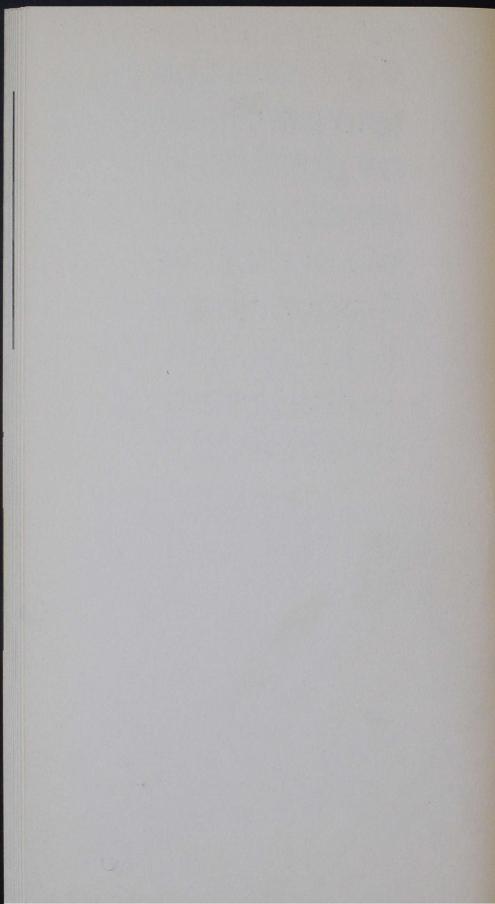
una frase stampata sulla pagina alla parola stampata si aggiunge l'immediata partecipazione della calligrafia accentuata dall'"effetto di appunto" dato dal foglio st rappato e dalla graffetta she lo tiene attac cato alla pagina questo esempio riunisce l'uso della parola, del gesto, dell'oggetto arricchendo il signi ficato

ogni volta che una parola vie ne ripetuta, di venta una par ola nuova per il rapporto che ha con quel le che le stan no accanto



il realismo è la fedele si produzione della realtà

il realismo un è reale



sull'oggetto in rapporto a

oggetto
che
mplica
in rapporto
diretto
con
a



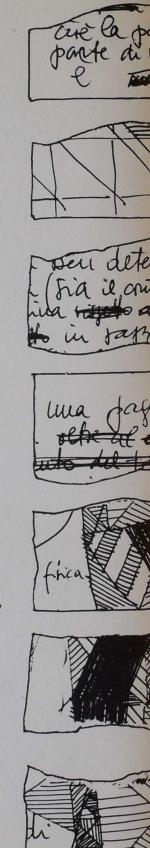
la calligratia è altamente partecipativa un pacco lacerato (gesto) in un angolo rivela parzialmente il suo contenuto

il gesto agendo sull'oggetto ne annulla (relativamente) il mistero



una pagina piena di appunti e di segni è stata strappata in tanti frammenti e ri costruita in una pa gina completamente diversa

il gesto sull'aggetto (pagina) trasforma il "tinto" in "parti" a sè stanti (tante piccole pagine), dove gli elementi, che facevano parte di una struttura, acopinisiscono, nel particolare, dimensione e importanza muove



prevaiamo a fria & stampata enter porte me do ivatusa unhafa della pre azione graficay 70. A 100 pagind march) - masq unforte della il lincy casaffere il duel poliforne veta è di una - testo (a ha la jour Dina è una h tuto mentità usato appro é fa juite Struttuse itemb)

 caso
in cui
un
oggetto
affiancato
dalle
parole
richiama
alla
mente
un suono

bia sabbia sa una serie di verbi riferiti alla vita (morire è un'atti vità della vita, comunque f a parte del ciclo vitale e non si può considerare il n ascere senza tenere present e il morire), disposti in m odo da formare una foglia

la foglia è un elemento vitale, ma vegetale e in questo caso immagine di un oggetto, e le parole che ne determinano la forma implicano delle azioni (in quanto verbi) tipiche della vita umana-in rapporto alla qualità delle azioni determinanti nella vita, l'unuo può (secnido una sua scelta) essere, più o meno, un oggetto-

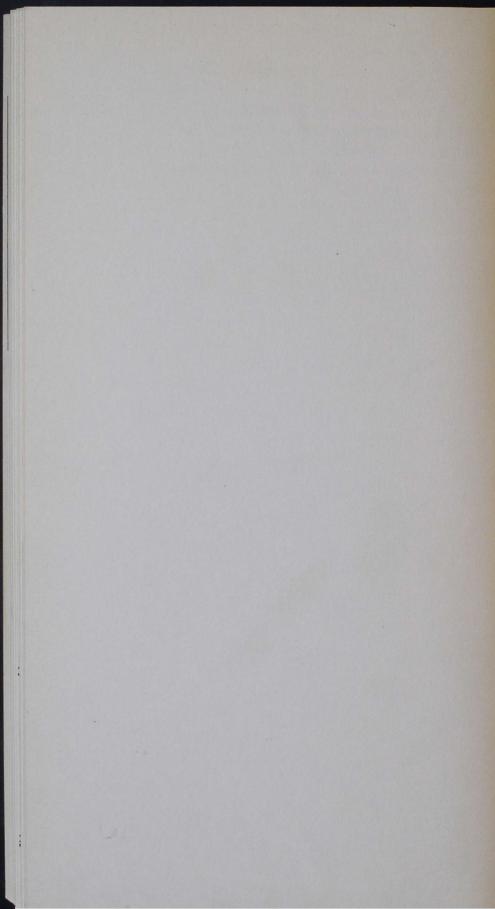




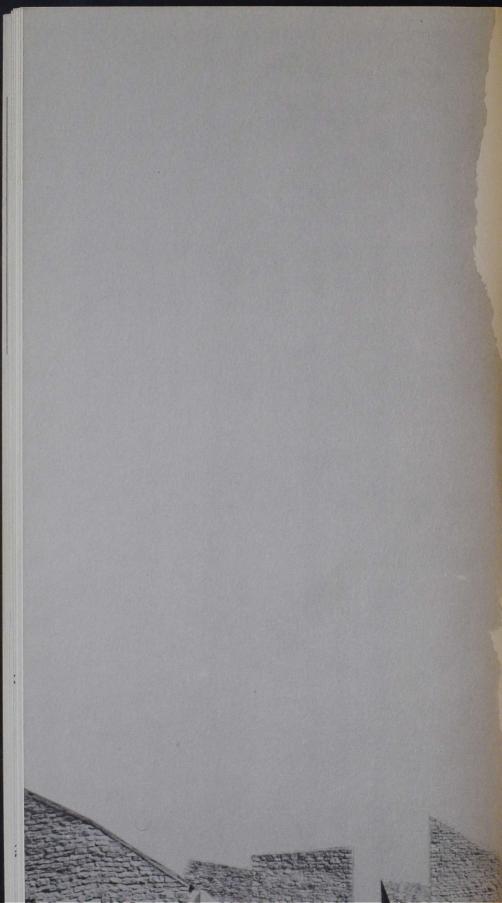
entita dell me divers che é materia dell ome diverse da sé/entità re ll'attenzione/tutto ciò che il e e ideale, concreta o e il seggette ceno oncreta o astratt oggetto concepisce ed astratta che é materia de come diverse da sé/entità rea l'attenzione/tutto ciò à reale o idea one/tutto ciò ità reale e ide ione/tutto ciò che i ale o ideale, concreta che il soggetto concepiso ta o astratta ch tto concep creta o as il soggetto le, concreta che il soggett

tutto

cio che il soggetto concepisce come diverso da se reale o ideale, concreta o astratta che é materia ttenzione/tutto ciò che il seggetto concepisce co da sé/entità reale o ideale, concreta o astratta attenzione/tutto ciò che il soggetto concepisce e le o ideale, concreta o astratta che é materia de oggetto concepisce come diverso da sé/entità real tratta che é materia dell'attenzione/tutte ciò ch pisce come diverso da sé/entità reale o ideale, c che é materia dell'attenzione/tutto ciò che il s concreta o e diverso d concepisce l'attenzion e o ideale. materia del da sé/entit e il sogget ell'attenzi e, concreta o da sé/ent che il sogg dell'attenz le. concret é/entità re soggette c e/tutte ciò astratta e ale, conere come diver he il segge é materia ideale, con sce come di tto ciò che ratta che é eale o idea concepisce e/tutto ciò astratta e concepisce

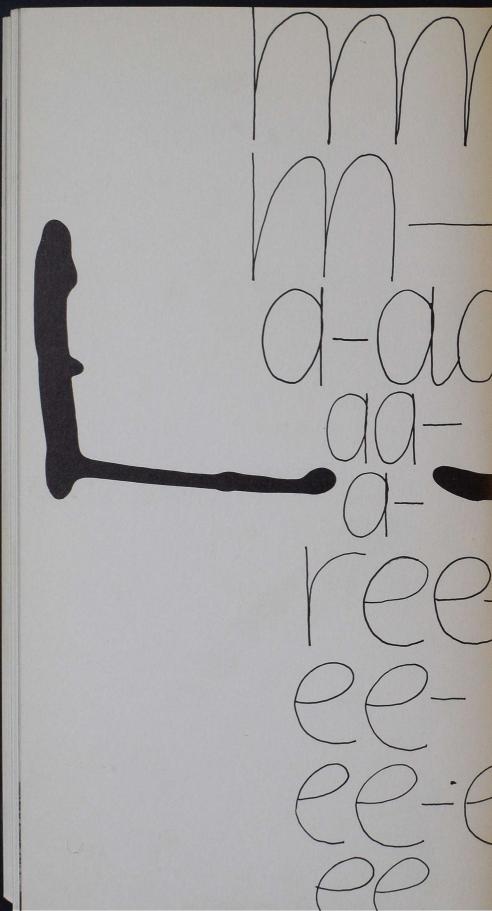


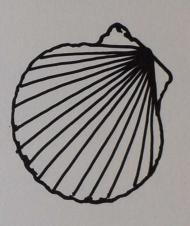
sul significato in rapporto a



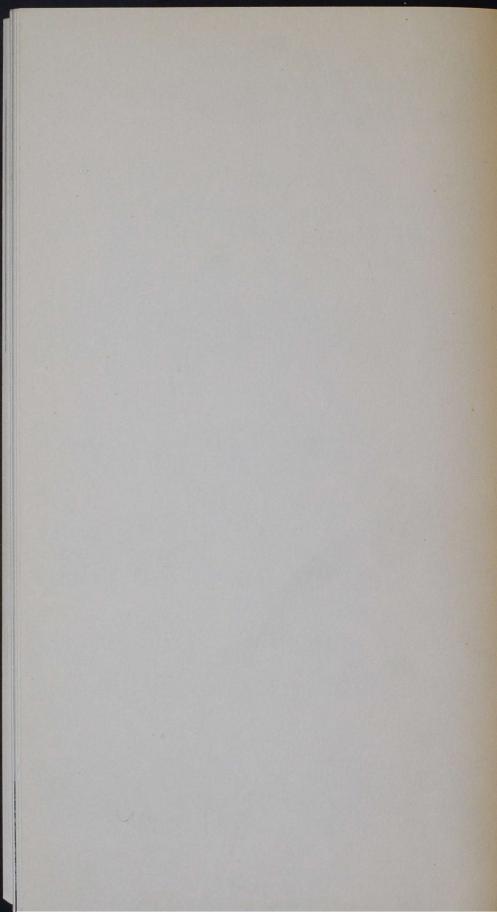
sperimentare un mondo su cui pensa re, ne farà un mondo pienamente pens ato. scopnire un mondo che apre possibilità nel pro cesso della creazione della mente







1-11-COU ordi-a Ohr.)-74 -uuuuuu ont-al--d-EEE -50-0h -C-07-,-550-(-(phi)-ni l-(lo)mal-m -alei-(555) 40-0gm





© copyright 1976 altro/la nuova foglio s.p.a. contrada piane di chienti, 12 pollenza-macerata



Landi 2

M. A. R. T.

AN 8/2- ANS
BIBLIOTECA

1815

